

Intergenerationelles Lernen – Gemeinde gestalten mit allen Generationen

NKENHANDELNGLAUBENDENKENHANDELNGLAUBENDENKENHANDELNGLAUB

Suche Dir ein Lebensalter aus diesen Symbolen aus und versetze Dich kurz in dieses Alter: Du bist

11.12.2019

- Was kann ich von anderen Generationen lernen?
- Was können andere Generationen von mir lernen?

11.12.2019

Perspektivwechsel

- ... versucht den Blickwinkel des anderen / der anderen einzunehmen.
- ... erweitert die eigene Wahrnehmung.
- ... relativiert die eigene Sicht auf die Situation es gibt mehrere Perspektiven.
- ... schafft Verständnis und hat somit Brückenfunktion.

11.12.2019

Perspektivwechsel

- ... versucht den Blickwinkel des anderen / der anderen einzunehmen.
- ... erweitert die eigene Wahrnehmung.
- ... relativiert die eigene Sicht auf die Situation es gibt mehrere Perspektiven.
- ... schafft Verständnis und hat somit Brückenfunktion.

11.12.201

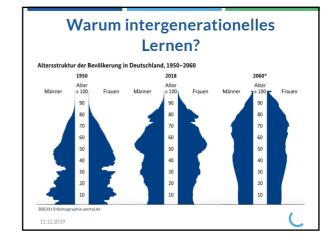
Perspektivwechsel

- ... versucht den Blickwinkel des anderen / der anderen einzunehmen.
- $...\,erweitert\,die\,eigene\,Wahrnehmung.$
- ... relativiert die eigene Sicht auf die Situation – es gibt mehrere Perspektiven.
- ... schafft Verständnis und hat somit Brückenfunktion.

Perspektivwechsel

- ... versucht den Blickwinkel des anderen / der anderen einzunehmen.
- ... erweitert die eigene Wahrnehmung.
- ... relativiert die eigene Sicht auf die Situation – es gibt mehrere Perspektiven.
- ... schafft Verständnis und hat somit Brückenfunktion.

11 12 201



Warum intergenerationelles Lernen?

Gesellschaftliche Veränderungen - Demographischer Wandel

Die Geburtenrate sinkt: Es werden weniger Menschen geboren.

11.12.201

Warum intergenerationelles Lernen?

Gesellschaftliche Veränderungen -Demographischer Wandel

Die Geburtenrate sinkt: Es werden weniger Menschen geboren.

Die Lebenserwartung steigt: Die Menschen werden älter.

11.12.201

Warum intergenerationelles Lernen?

Gesellschaftliche Veränderungen -

Demographischer Wandel

Die Geburtenrate sinkt: Es werden weniger Menschen geboren.

Die Lebenserwartung steigt: Die Menschen werden **älter**.

Die Zuwanderungsrate steigt – (hoffentlich): Die Gesellschaft wird **bunter**.

11.12.2019

Warum intergenerationelles Lernen?

(Veränderungen) in der Gemeinde

Es fehlen ganze Generationen in der Gemeinde Generationen haben kaum Kontakt zueinander Es gibt offene oder verdeckte Konflikte zwischen den Generationen

Chancen intergenerationellen Lernens

 "Die didaktische Auseinandersetzung mit solchen Lebensphasen und veränderten Bildern des Alters bietet in der intergenerationellen Bildungsarbeit die Chance, diese Bilder zwischen Individualisierungsprozessen und gesellschaftlichem Wandel zu diskutieren und zu reflektieren. Dies kann den Boden für einen wertschätzenden und reflektierten Umgang mit den erfahrenen Differenzen zwischen verschiedenen Altersgruppen bereiten."

Julia Franz

11.12.2019

Intergenerationelles Lernen – Möglichkeiten und Chancen

• ... ist eine Möglichkeit sich über Bedürfnisse und Interessen auszutauschen

11.12.2019

Intergenerationelles Lernen – Möglichkeiten und Chancen

- ... ist eine Möglichkeit sich über Bedürfnisse und Interessen auszutauschen
- ... ist eine Chance, Bildungsprozesse von und zwischen verschiedenen Generationen anzuleiten und zu begleiten

11.12.2019

(:::

Intergenerationelles Lernen - Möglichkeiten und Chancen

- · ... ist eine Möglichkeit sich über Bedürfnisse und Interessen auszutauschen.
- ... ist eine Chance, Bildungsprozesse von und zwischen verschiedenen Generationen anzuleiten und zu begleiten.
- ... kann einen wertschätzenden und reflektierten Umgang mit den Unterschieden zwischen verschiedenen Altersgruppen fördern.

11.12.2019

Generationenbegriff

11.12.2019

Generationenbegriff

· genealogisch

Generationenbegriff

- · genealogisch
- · pädagogisch

11.12.201

Generationenbegriff

- · genealogisch
- pädagogisch
- · historisch-soziologisch

11.12.2019

(11)

Generationenbegriff

- genealogisch Eltern-Kinder
- pädagogisch
- · historisch-soziologisch

11.12.2019

(::

Generationenbegriff

- genealogisch Eltern-Kinde
- pädagogisch unterschiedliche Rollen im Lernprozess, altersunabhängig – je nach Wissensstand und Erfahrungsschatz
- · historisch-soziologisch

11.12.201

(::

Generationenbegriff

- genealogisch Eltern-Kinder
- pädagogisch unterschiedliche Rollen im Lernprozess, altersunabhängig – je nach Wissensstand und Erfahrungsschatz
- historisch-soziologisch soziale Ereignisse gemeinsam erlebt

11.12.2019

Generationenbegriff - Gemeinde

- genealogisch Väter/Mütter im Glauben und "ihre" Kinder …
- pädagogisch
- · historisch-soziologisch

Generationenbegriff - Gemeinde

- genealogisch Väter/Mütter im Glauben und "ihre" Kinder …
- pädagogisch Menschen, die länger in der Gemeinde sind, länger glauben, sich mehr "Wissen" angeeignet haben …
- · historisch-soziologisch

11.12.2019

Generationenbegriff - Gemeinde

- genealogisch Väter/Mütter im Glauben und "ihre" Kinder …
- pädagogisch Menschen, die länger in der Gemeinde sind, länger glauben, sich mehr "Wissen" angeeignet haben …
- historisch-soziologisch Menschen, die ähnliche Erfahrungen gemacht haben: Krisen, Gemeindegründung oder -wachstum, Lieder ...

11.12.2019

Zusammen lernen

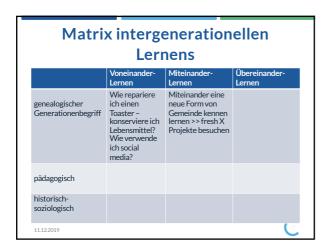
- Voneinander-Lernen
- Miteinander-Lernen
- Übereinander-Lernen

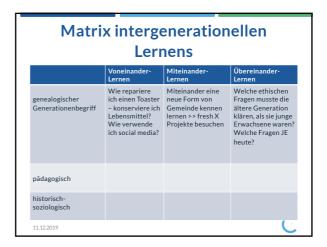
11.12.2019

Matrix intergenerationellen Lernens Voneinander- Miteinander- Übereinander- Lernen genealogischer Generationenbegriff pädagogischer Generationenbegriff historisch- soziologischer Generationenbegriff

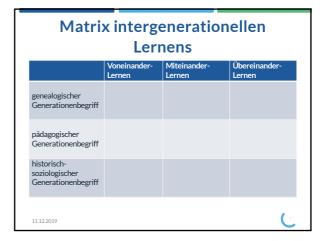
Matrix intergenerationellen Lernens Voneinander-Lernen Miteinander-Lernen Übereinander-Lernen genealogischer Generationenbegriff pädagogischer Generationenbegriff historisch-soziologischer Generationenbegriff

Matrix intergenerationellen Lernens			
	Voneinander- Lernen	Miteinander- Lernen	Übereinander- Lernen
genealogischer Generationenbegriff	Wie repariere ich einen Toaster – konserviere ich Lebensmittel? Wie verwende ich social media?		
pädagogisch			
historisch- soziologisch			
11.12.2019			C









Reflexion von Intergenerationalität

- Was kann man von anderen Generationen über "das Thema" lernen?
- Was hast Du konkret über "das Thema" von anderen Generationen gelernt?
- Was kannst Du über "das Thema" an andere Generationen weitergeben?

11122019

Literatur

- Franz, Julia: Intergenerationelle Bildung Lernsituationen gestalten und Angebote entwickeln. Bielefeld 2014
- Teubert, Jutta: Gemeinsam BESSER Die Generationenchance,