

Christoph Haus (Hrsg.)  
unter Mitarbeit von Kerstin Geiger, Volkmar Hamp, Juliane Neumann, Ester Nicko und Dagmar Wegener  
für das Gemeindejugendwerk des Bundes Evangelisch-Freikirchlicher Gemeinden in Deutschland K.d.ö.R.

# UP TO YOU – AUF DICH KOMMT ES AN!

Die Konzeption der Kinder- und Jugendarbeit des Gemeindejugendwerkes  
menschenbezogen – christuszentriert – handlungsorientiert

**Band 2: Der „UP TO YOU“-Methodenkoffer**

# Inhaltsverzeichnis

Der „UP TO YOU“-Methodenkoffer.....	9
Einführung .....	9
<b>Teil D: Methoden für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen .....</b>	<b>11</b>
1. Wer bin ich und wer bist du? Einander kennenlernen in der Gruppe.....	11
1.1 Fisherman-Runde.....	11
1.2 Ortsalphabet .....	12
1.3 Lügenportrait.....	12
1.4 Namenstausch.....	12
1.5 Male dein Leben.....	13
1.6 Der Fluss.....	13
2. Ideen müsste man haben! Kreative Methoden zum Ideen sammeln und Ziele finden .....	14
2.1 Brainstorming („Hirngewitter“) .....	14
2.2 Mindmapping .....	15
2.3 Die Konsens-Methode 2 – 4 – 8 – 16 .....	16
2.4 Methode 635.....	16
2.5 Zielfindungsprozess (METAPLAN) .....	19
3. Los geht's! Einstieg in ein Thema .....	20
3.1 Assoziations-Stern .....	20
3.2 Fotowahl .....	21
3.3 Vergleiche und Metaphern suchen .....	22
3.4 Die Startfrage .....	23
4. Gemeinsam geht es besser! Kooperation und Interaktion .....	25
4.1 Ziellose Kartenablage.....	25
4.2 Wind im Wald.....	26
4.3 Turmbau .....	26
4.4 Eier fallen vom Himmel .....	27
4.5 Das Millionengeschäft mit Schoko-Hohl-Adel .....	28
4.6 Ja-Nein-Entscheidungsspiel.....	30
4.7 Effektiv arbeiten mit großen Gruppen – die „Open Space“-Methode .....	31
5. „Sinn-voll“ arbeiten! Wahrnehmen mit allen Sinnen .....	36
5.1 Sinnes-Test.....	37
5.2 Solo .....	38
5.3 Alle Sinne beisammen? Jungschar-Hör-Guck-Riech-Wettbewerb.....	39
5.4 Fühlen: Baumbegegnung.....	42
5.5 Fühlen: Blind töpfern.....	42
5.6 Fühlen: Tunnelsack .....	43
5.7 Hören: Hörkarte.....	43
5.8 Hören: Zerstreung .....	44
5.9 Hören: Hör-Memory .....	44
5.10 Hören: Geräuschquiz .....	45
5.11 Riechen: Riechspur.....	45
5.12 Riechen: Kräuterquiz.....	46
5.13 Schmecken .....	48
5.14 Sehen: Abgespaced.....	49
5.15 Sehen: Kamera .....	50
6. Eine Geschichte bitte! Kreativ erzählen .....	51
6.1 Erzählen kann man lernen!.....	52
6.2 Erzählen mit dem Sandkasten .....	55
6.3 Sprechzeichnen.....	55
6.4 Flanelltafel.....	55
6.5 Miniaturmodelle, Gegenstände.....	56
6.6 Schachtel-Kino .....	56
6.7 Overheadprojektor (OHP): Folien, Schattenspiele und Reißfiguren.....	56
6.8 Geschichten spielen .....	56

6.9	Anspiel .....	57
6.10	Puppenspiel.....	57
6.11	Fußspurenspiel .....	57
<b>7.</b>	<b>Die B-I-B-E-L – Mit biblischen und anderen Texten arbeiten .....</b>	<b>58</b>
7.1	Bibel teilen .....	59
7.2	Västeras-Methode .....	61
7.3	Zielscheibe .....	61
7.4	Die Fünf-Fragen-Methode („Bludesch-Methode“).....	63
7.5	Schreibgespräch .....	64
7.6	Schlagzeilen contra Bibel.....	65
7.7	Bilderbuchpuzzle für Vorschulkinder / Textpuzzle .....	65
7.8	Textverfremdungen .....	66
7.9	Geschichten / Gedichte schreiben (z.B. „Elfchen“).....	67
7.10	Interview / Reportage / Zeitung .....	69
<b>8.</b>	<b>Mehr als ein Buch! Bibel erleben .....</b>	<b>70</b>
8.1	Stationenbibelarbeit.....	71
8.2	Einen Text symbolhaft gestalten .....	72
8.3	Texte malen .....	73
8.4	Mit Kindern spielerisch die Bibel erleben .....	73
<b>9.</b>	<b>Bühne frei! Darstellendes Spiel.....</b>	<b>79</b>
9.1	Standbilder .....	79
9.2	Denkmal.....	80
9.3	Pantomime .....	80
9.4	Stegreifspiel .....	80
9.5	Rollenspiel.....	81
9.6	Weiterspiel .....	81
9.7	Elefanten waschen.....	81
9.8	Schweine suchen.....	82
9.9	Fragmentenspiel.....	82
9.10	Warm-Up .....	83
9.11	Bibliodrama .....	84
9.12	Ein Sketch oder Theaterstück entsteht .....	85
9.13	Planspiel.....	86
<b>10.</b>	<b>Technik, die begeistert – Arbeit mit Medien .....</b>	<b>88</b>
10.1	Fotostory.....	88
10.2	Mini-Musical.....	90
10.3	Trickfilme selbst gemacht .....	91
10.4	Mit Kindern ein Hörspiel gestalten.....	93
10.5	Video drehen .....	99
<b>11.</b>	<b>Kunterbunt! Kreatives Gestalten.....</b>	<b>100</b>
11.1	Basteln und Werken – richtig gemacht.....	101
11.2	Bilder erleben .....	105
11.3	Dias gestalten .....	106
11.4	Geschichten mit Ton erleben.....	107
11.5	Kreativ mit Sand gestalten .....	108
11.6	Comics zeichnen .....	109
11.7	Collagen gestalten .....	109
11.8	Besenstielkino .....	110
11.9	Texte gestalten .....	111
11.10	Skulpturen.....	111
11.11	Knete, Fimo, Salzteig & Co.....	112
11.12	Kerzen gießen und gestalten .....	113
11.13	Duftseife herstellen.....	113
11.14	Linolschnitt .....	114
11.15	Löffelpuppen .....	114

11.16	Mosaik .....	115
11.17	Window-Colors .....	115
11.18	Knüll- oder Reißbilder.....	116
11.19	Selbst gemachte Straßenkreide .....	116
11.20	Wachsbilder.....	117
11.21	Bilder mit verschiedenen Materialien gestalten .....	117
<b>12.</b>	<b>Jede Menge Töne! Musik machen und singen .....</b>	<b>118</b>
12.1	Musik machen und Singen mit Kindern .....	118
12.2	Lieder zum Thema singen und gestalten .....	123
12.3	Klangbilder gestalten .....	123
12.4	Musikvideos drehen.....	124
12.5	Tanz entwickeln .....	125
12.6	Aktuelle Popsongs bearbeiten .....	125
12.7	Malen zu Musik .....	126
12.8	Tanzsäcke.....	127
<b>13.</b>	<b>Auf den Punkt gebracht! Reflexion und Dokumentation.....</b>	<b>128</b>
13.1	Feedback .....	129
13.2	Feedbackbriefe.....	129
13.3	Rückenstärkung.....	130
13.4	Schatzkoffer .....	130
13.5	Abschlussalphabet.....	131
13.6	Blitzlicht .....	131
13.7	One-Minute-Paper.....	132
13.8	Schatzkiste und Mülleimer .....	132
13.9	Standpunkt.....	133
13.10	Zehn-Finger-Methode.....	133
13.11	Malen, Zeichnen, Kneten, Modellieren .....	134
13.12	Statue .....	134
13.13	Bildergalerie .....	134
13.14	Smilies / Gefühlskarten.....	135
13.15	Gruppenbild.....	135
13.16	Blob-Männchen .....	135
13.17	Fotoalbum .....	137
13.18	Netz der gemeinsamen Erfahrungen.....	137
13.19	Fragebogen .....	138
13.20	Bibelverse.....	138
13.21	Tagebuch.....	139
13.22	Brief an mich selbst .....	139
13.23	Eckenabfrage.....	139
13.24	Spurensicherung.....	140
	<b>Zu guter Letzt .....</b>	<b>141</b>
	<b>Register .....</b>	<b>142</b>
	<b>Gesamtinhaltsverzeichnis.....</b>	<b>158</b>